

## Uso Pedagógico de las TIC en el Aula

### *Pedagogical use of ICT in the classroom*

**Beatriz Garza González**

Universidad Autonoma de Queretaro

[bgarza62@gmail.com](mailto:bgarza62@gmail.com)

**Armando Gerardo Solís Hernández**

Universidad Autonoma de Queretaro

[solis.hernandez.armando@gmail.com](mailto:solis.hernandez.armando@gmail.com)

Número 02. Julio - Diciembre 2012

### Resumen

Este documento describe los procesos de desarrollo, aplicación y evaluación de una intervención pedagógica, la cual puso en práctica un conjunto de estrategias para contribuir a la formación crítica de los estudiantes de educación secundaria. Se llevó a cabo en la Secundaria Técnica No.27, en la ciudad de Querétaro, en el estado del mismo nombre, durante el periodo escolar 2010 – 2011.

Esta Intervención Pedagógica está sustentada en el paradigma constructivista y propone el uso de la computadora y de dispositivos móviles, tales como el celular, el mp3, agendas portátiles, entre otros, como herramientas del trabajo cotidiano en el desarrollo de los contenidos inherentes al programa de la asignatura “Educación Tecnológica” del segundo grado de secundaria. La intención fue llevar al aula los dispositivos tecnológicos y las habilidades adquiridas previamente por los estudiantes sobre los mismos, con el objetivo de contribuir tanto al aprendizaje como uso racional y crítico de los mismos. Como resultado de la intervención, hubo cambios significativos en la resignificación del uso de la tecnología y en sus procesos de aprendizaje.

**Palabras Clave:** Educación, Aprendizaje, TIC, Intervención Pedagógica.

## Abstract

This document describes the processes of development, implementation and evaluation of pedagogical intervention, which implemented a set of strategies to contribute to the critical formation of students in secondary education. It was held in the Technical High School No.27, in Queretaro City, in the State of the same name, during the 2010-2011 school year.

This educational intervention is supported by the constructivist paradigm and proposes the use of the computer and mobile devices, such as cell phone, mp3, portable agendas, among others, as tools of everyday work in the content development inherent in the program of the course "Technological education" of the second grade of high school. The intention was to bring to the classroom technological devices and skills previously acquired by students about the same, with the aim of contributing both to learning as critical and rational use of them. As a result of the intervention, there were significant changes in the resignification of the use of technology and in their learning processes.

**Key Words:** education, learning, ICT, pedagogical intervention.

## Estadísticas

Fecha recepción: Marzo 2012

Fecha aceptación: Mayo 2012