

# Seguimiento de egresados de la Carrera de Ingeniería en Computación

*Computer Engineering Graduates follow-up*

**Cándido González Pérez**

Universidad de Guadalajara, México

[candido195913@yahoo.com.mx](mailto:candido195913@yahoo.com.mx)

**Paulo Alberto Carrillo Torres**

Universidad de Guadalajara, México

[pcarrillo@cualtos.udg.mx](mailto:pcarrillo@cualtos.udg.mx)

Número 08. Julio - Diciembre 2015

## Resumen

Los estudios de seguimiento de egresados buscan dos objetivos muy claros: conocer las características del mercado de trabajo en el que se insertan los estudiantes, e identificar las fortalezas y las debilidades de la formación universitaria. Los resultados de la investigación que aquí se presentan fueron obtenidos de las fuentes principales: los alumnos, mediante entrevistas abiertas que se les aplicó a la totalidad de los egresados, salvo a quienes no fue posible localizar o que, por alguna razón, se negaron a dar información. Los entrevistados representan a la gran mayoría y ofrecieron información de gran importancia para que las instituciones de educación superior cambien el rumbo en las actividades en las que no han sido del todo eficientes. Los estudiantes también se ven beneficiados porque obtienen datos de primera mano sobre los espacios en los que se quieren emplear.

**Palabras clave:** empleo profesional, formación universitaria, origen social.

## Abstract

Follow-up of graduates studies look for two very clear objectives: knowing the characteristics of the labour market in which students are inserted, and identify the strengths and weaknesses of university education. The results of the research presented here were obtained from the main sources: the students, through open interviews that was applied to all of the graduates, except that it was not possible to locate or who, for some reason, refused to give information. The interviewees represent the vast majority and offered information of great importance for institutions of higher education to change the course of activities which have not been entirely efficient. Students also receive a benefit since they get data at first hand about the spaces that they expect to find a job.

**Key words:** professional employment, University education, social origin.